

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Чертковского района**

**МБОУ Кутейниковская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом ОУ

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР *Н. В. Макаренко*

Макаренко Н. В.  
30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

*В. В. Фандо* В. В.

Приказ № 70

от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3072648)

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

для обучающихся 4 класса

**с. Кутейниково2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение

конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

**Календарно-тематическое планирование  
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия - наша Родина	1			06.09.2023	
2	Культура и религия	1			13.09.2023	
3	Как христианство пришло на Русь	1			20.09.2023	
4	Бог, мир, человек	1			27.09.2023	
5	Библия	1			04.10.2023	
6	Ошибка первых людей	1			11.10.2023	
7	Вдали от рая	1			18.10.2023	
8	В ожидании Спасителя	1			25.10.2023	
9	Десять заповедей	1			01.11.2023	
10	Благовещение. Рождество Христово	1			15.11.2023	
11	Богоявление. Испытание в пустыне	1			22.11.2023	
12	Нагорная проповедь	1			29.11.2023	
13	Евангельские притчи	1			06.12.2023	
14	Крест	1			13.12.2023	
15	Пасха	1			20.12.2023	
16	Итоговые учебные проекты	1			27.12.2023	
17	Храмы России	1			03.01.2024	
18	Икона	1			17.01.2024	
19	Церковнославянский язык	1			24.01.2024	
20	Православная молитва	1			31.01.2024	
21	Церковь	1			07.02.2024	
22	Причастие	1			14.02.2024	

23	Покаяние	1			21.02.2024	
24	Подвиг	1			28.02.2024	
25	Брак	1			06.03.2024	
26	Родители и дети	1			13.03.2024	
27	Монашество	1			20.03.2024	
28	Труд и творчество	1			03.04.2024	
29	Любовь - вершина добродетелей	1			10.04.2024	
30	Любовь - вершина добродетелей	1			17.04.2024	
31	Суд Божий и суд человеческий	1			24.04.2024	
32	Отечество земное и небесное	1			08.05.2024	
33	Итоговый опрос	1	1		15.05.2024	
34	Итоговый опрос	1			22.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

